



LICEO CLASSICO "F. DURANTE"  
FRATTAMAGGIORE  
Prot. 0007545 del 17/11/2025  
I-6 (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2022/25**

**NAPC300002**

**L.CL.F.DURANTE-F/MAGGIORE-**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



---

## Contesto

---

Nato nel 1959 come liceo classico, il Liceo Statale "Durante" è il più antico liceo del comprensorio frattese-atellano e può vantare un profondo radicamento socio-culturale nel territorio circostante, avendo contribuito alla formazione di larga parte dei suoi ceti dirigenti. Intitolato all'insigne musicista Francesco Durante (1684-1755), l'Istituto è ubicato a Frattamaggiore su due sedi: quella storica di via Matteotti n. 132 (che ospita 2 corsi dell'indirizzo Classico) e nella più recente sede di via Don Minzoni, 80. Ai suoi esordi, il Liceo contava solo tre classi ginnasiali e una liceale; il progressivo aumento degli alunni portò all'ampliamento della sede originaria (1976), alla creazione di sedi succursali; alla metà degli anni '90, la Scuola crebbe fino a superare le 40 classi. A partire dall'anno scolastico 2012-2013 il Liceo "Durante" ha diversificato la sua offerta formativa con l'attivazione dell'indirizzo delle Scienze Umane.

Oggi il liceo classico e delle scienze umane "Francesco Durante" è un luogo dove gli studenti, attraverso lo studio delle lingue antiche e moderne, della filosofia, della storia, della letteratura, e delle scienze sociali, apprendono non solo il valore delle tradizioni culturali e intellettuali, ma anche il modo in cui queste possano essere strumenti di riflessione, di cambiamento e di innovazione. In un mondo sempre più globalizzato e interconnesso, le competenze che il liceo classico e delle scienze umane offre – la capacità di analizzare, interpretare, argomentare e comunicare – sono fondamentali per sviluppare una consapevolezza critica, aperta e inclusiva. Gli studenti sono chiamati a diventare protagonisti di un'educazione che non si limita a guardare al passato, ma che cerca di interagire con il presente e di progettare il futuro.

Nel triennio appena trascorso il Liceo si è adoperato per contrastare la dispersione scolastica, che nel territorio raggiunge anche il 20%, mettendo in campo azioni ed attività extracurricolari per coinvolgere tutti i giovani studenti a rischio.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

Con i fondi PNRR di cui al DM65/2023 la scuola ha realizzato 9 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 20 ore ciascuno, con esperti madrelingua inglese. Sono stati, inoltre, realizzati tre percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (B1, B2, CLIL), sempre della durata di 20 ore ciascuno e con un esperto madrelingua inglese.

##### Risultati raggiunti

Gli studenti che al termine dei percorsi linguistici realizzati, hanno sostenuto gli esami per la certificazione, hanno ottenuto i seguenti risultati:

6 certificazioni Liv. C1

24 certificazioni Liv. B2

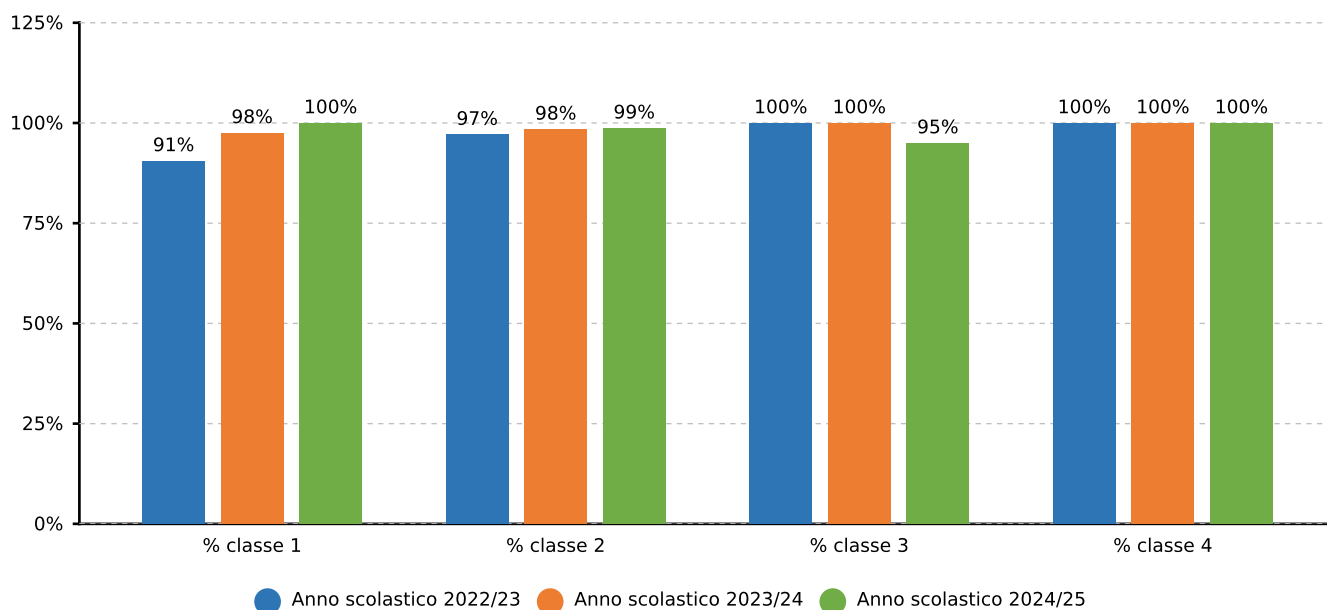
25 certificazioni Liv. B1

4 dei docenti che hanno partecipato ai percorsi formativi hanno ottenuto la certificazione Liv. B2

##### Evidenze



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**

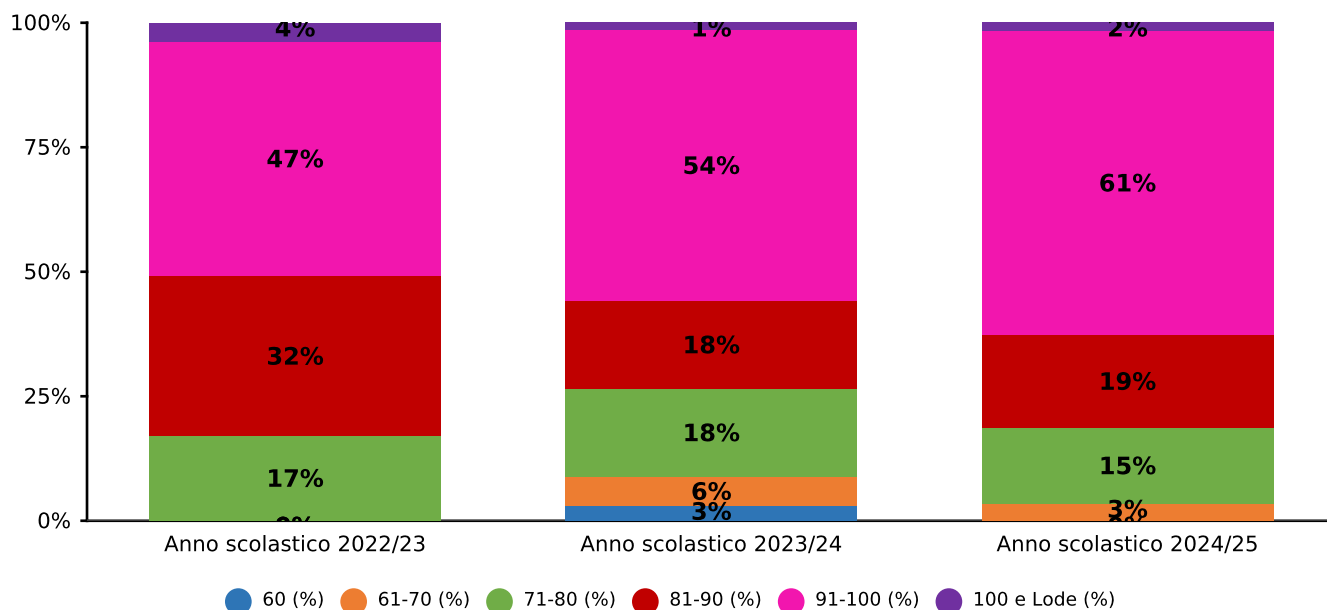


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**

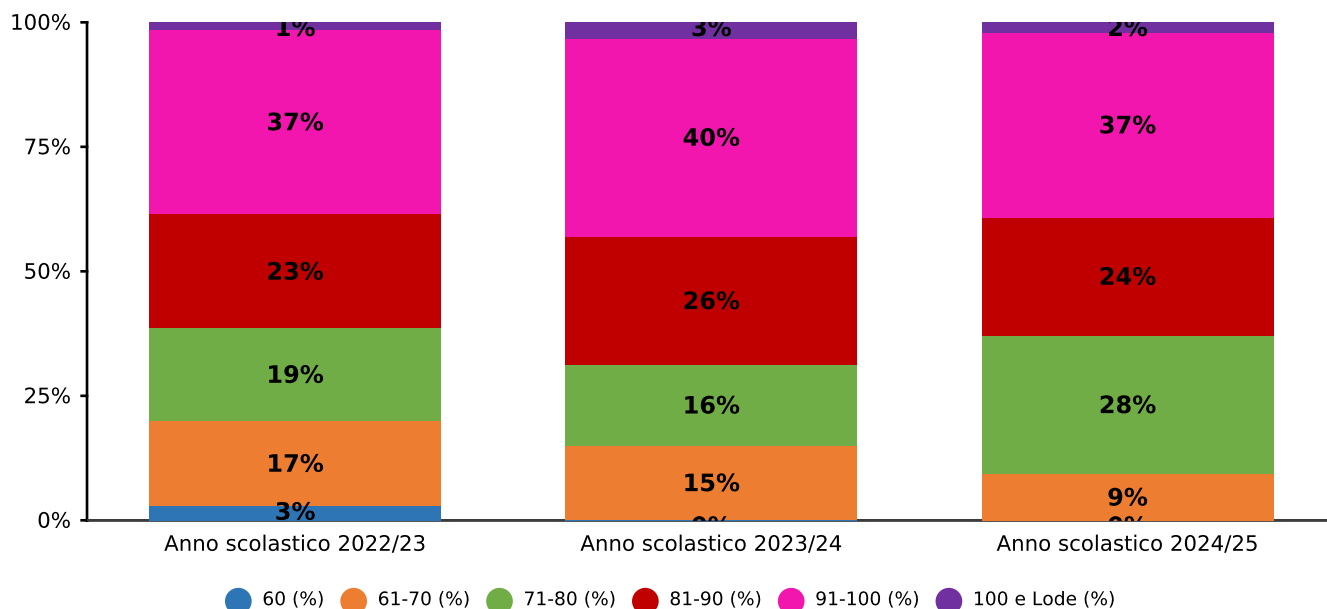




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**

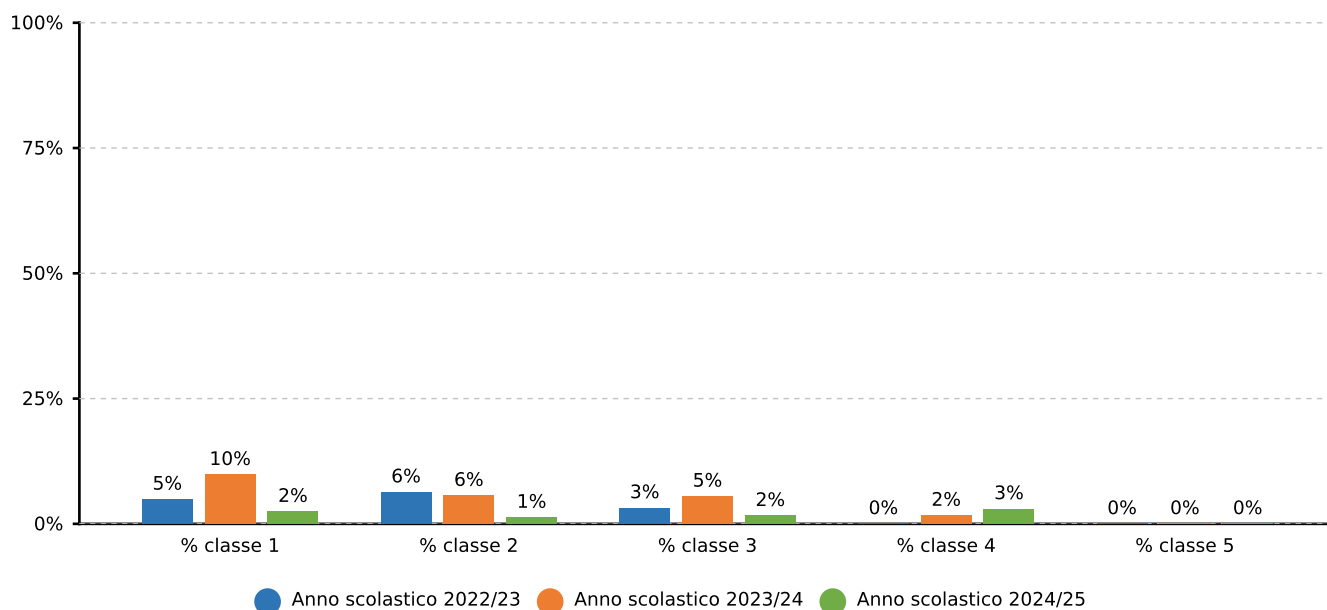


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**

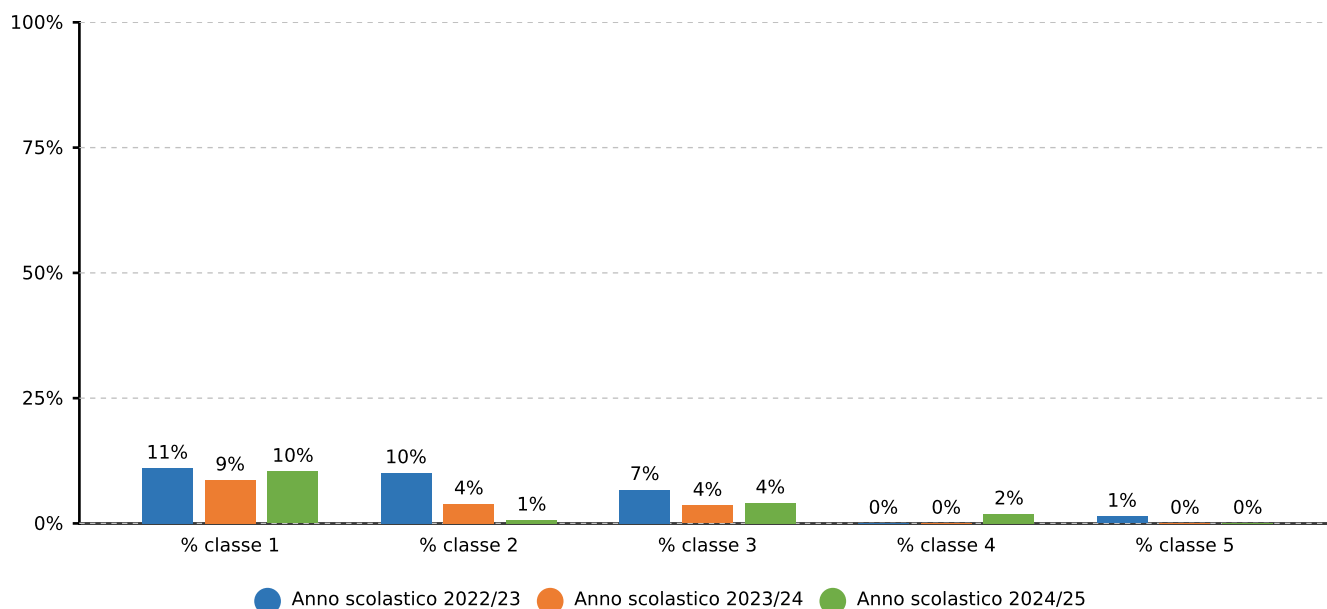




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**



**Documento allegato**

EvidenzerisultatiRS2025\_signed.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

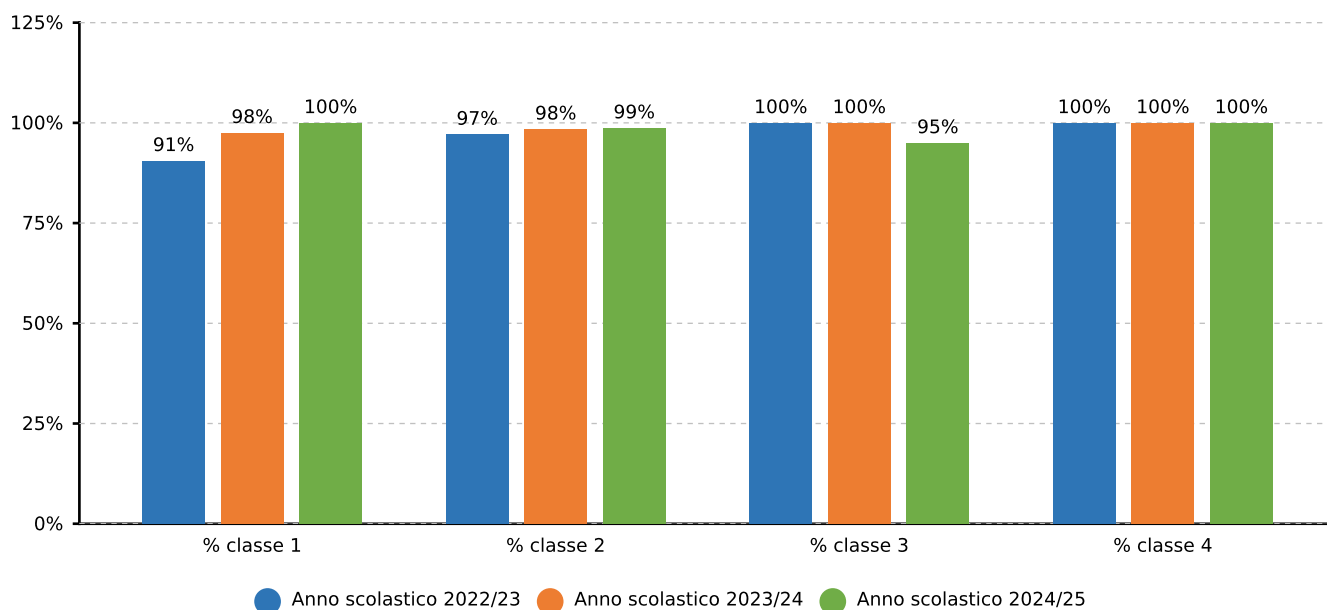
Con i fondi PNRR di cui al DM65/2023 la scuola ha realizzato 13 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM della durata di 20 ore ciascuno.

### Risultati raggiunti

200 studentesse e studenti hanno conseguito l'attestato di partecipazione ai corsi

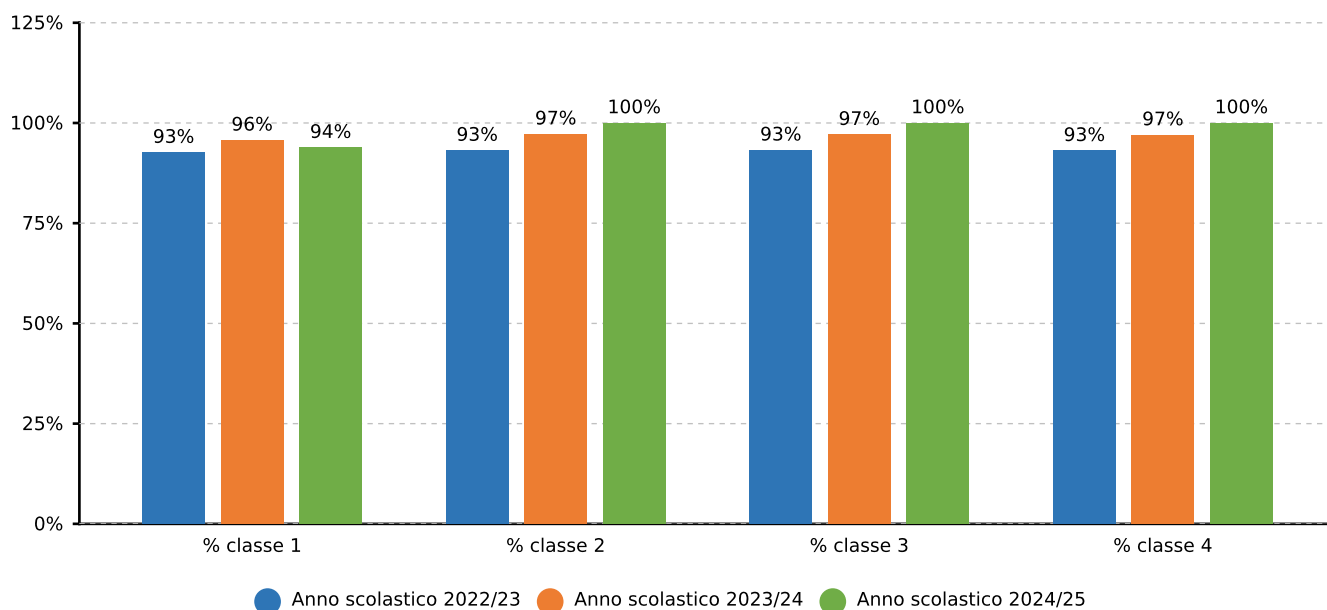
### Evidenze

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**

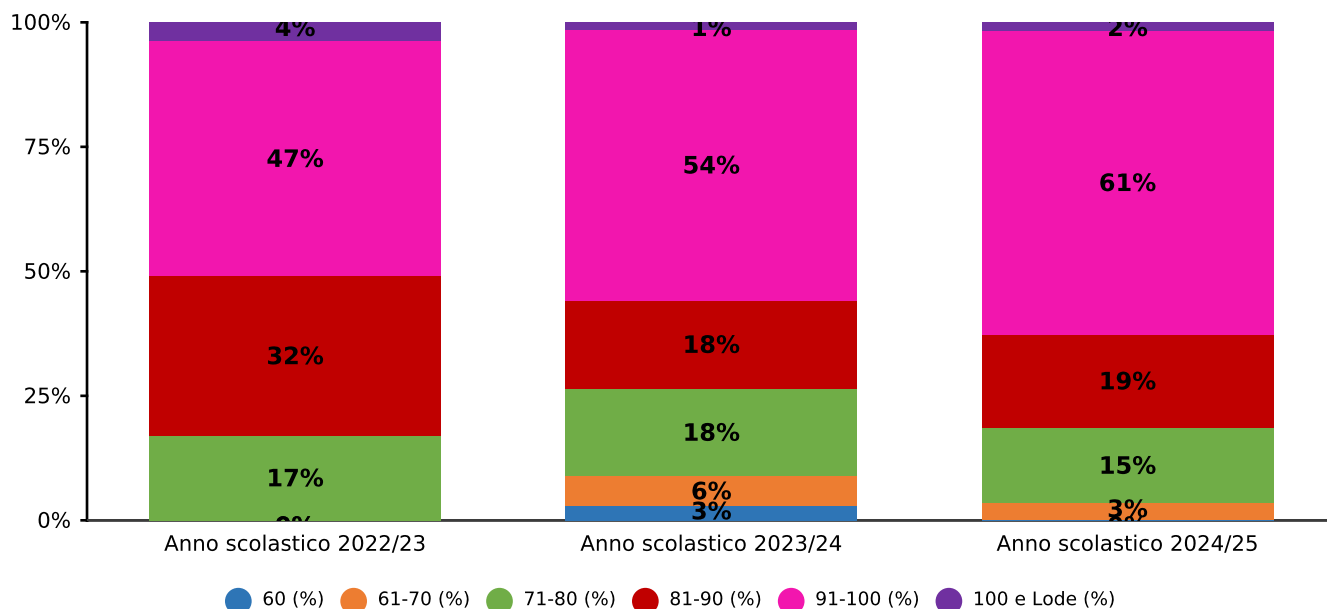




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**

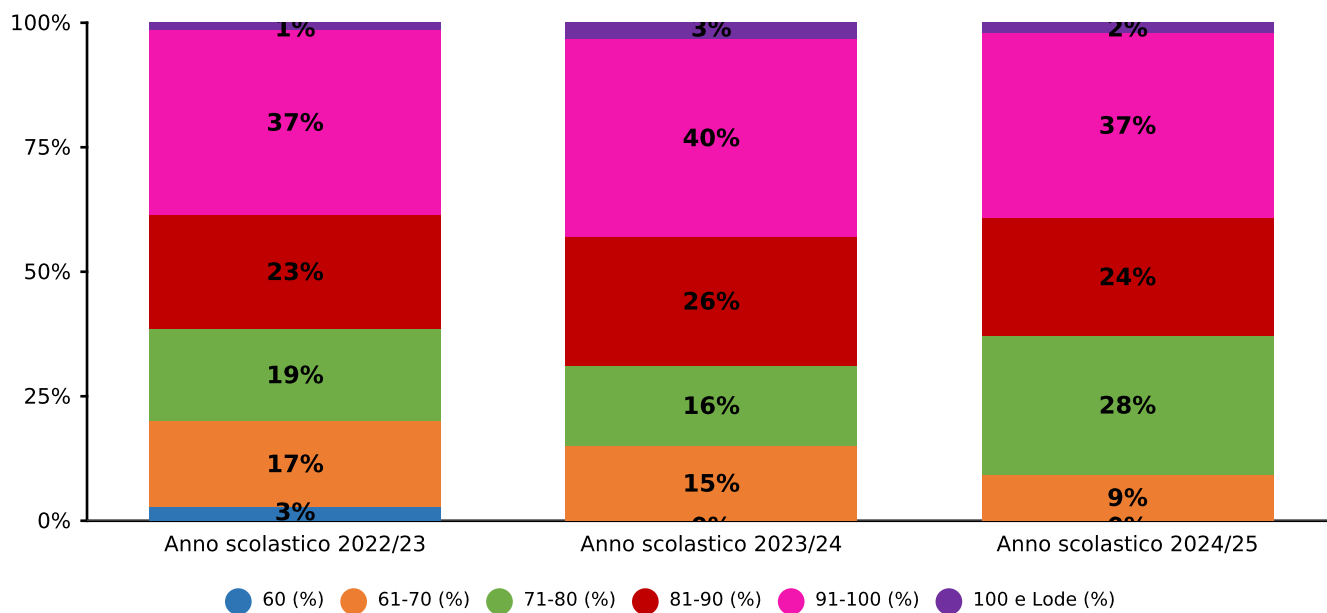


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

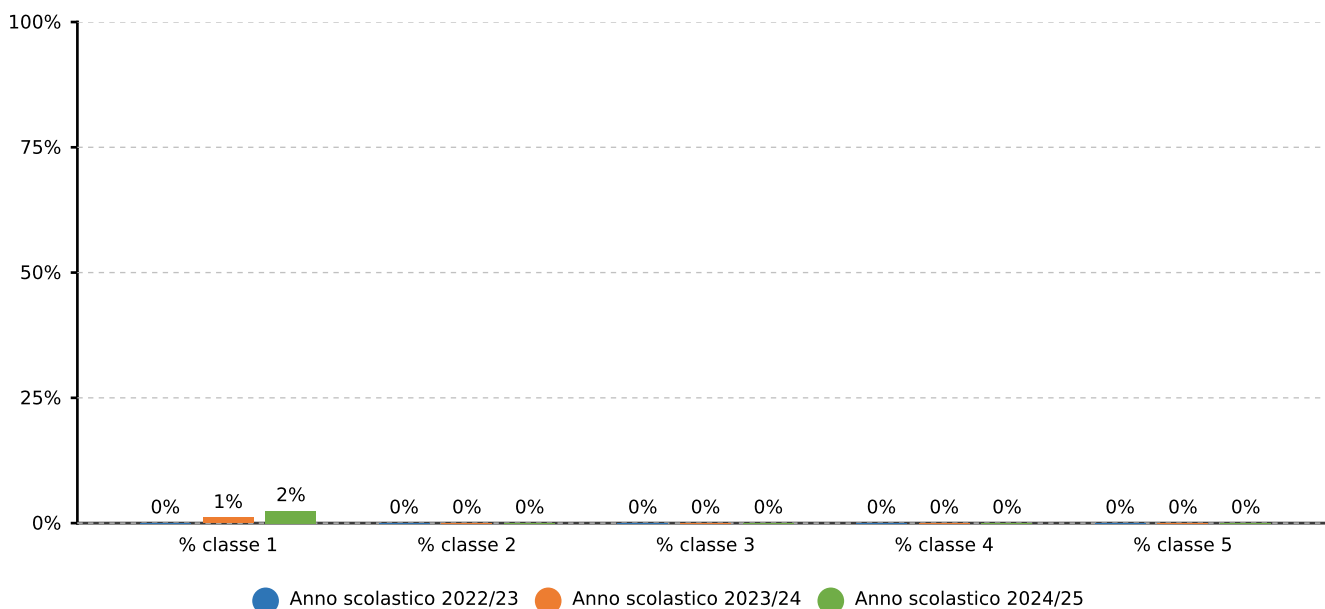
Con i fondi PNRR di cui al DM 170/2022 la scuola ha realizzato 4 percorsi laboratoriali di Teatro della durata di 30 ore ciascuno;  
Con i fondi di Piano Estate sono state realizzate attività di laboratorio teatrale per un totale di cinque moduli da 30 ore ciascuno.

### Risultati raggiunti

Hanno partecipato in totale alle attività teatrali comunque finanziate n°126 studentesse e studenti; i gruppi hanno partecipato a diversi concorsi e contest in Italia (Paestum, Catania, Bologna, Pulcinellamente) conseguendo ottimo posizionamento, culminato nella vittoria, come migliore Sceneggiatura, nel contest internazionale "Pulcinellamente".

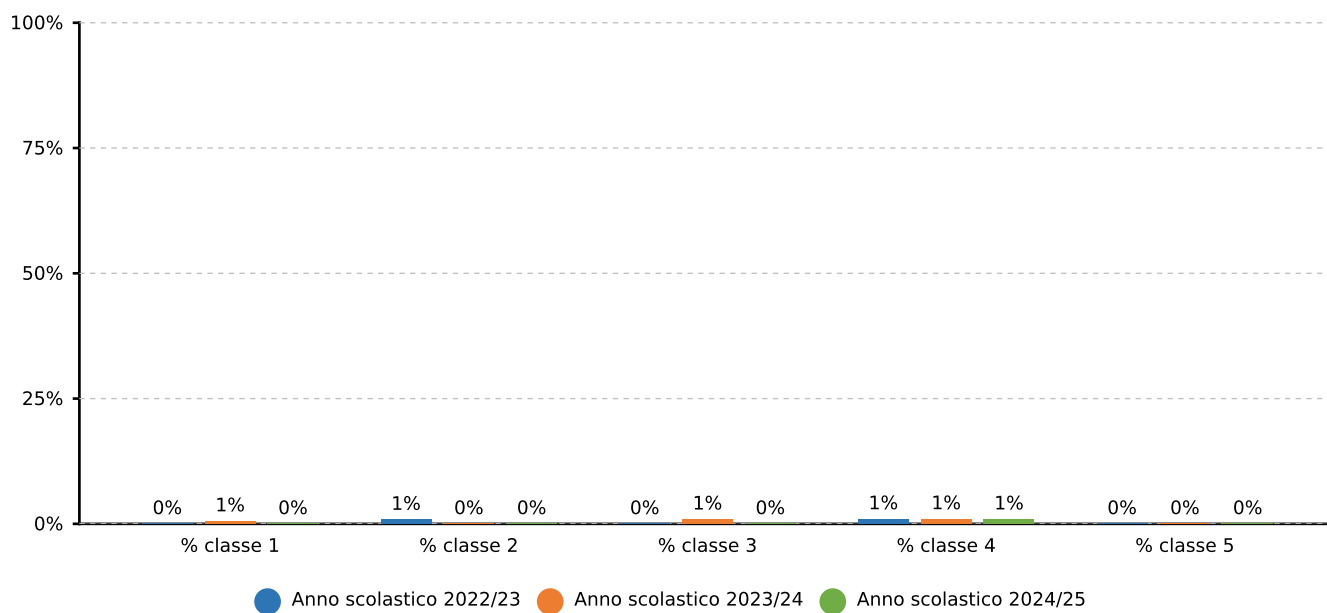
### Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

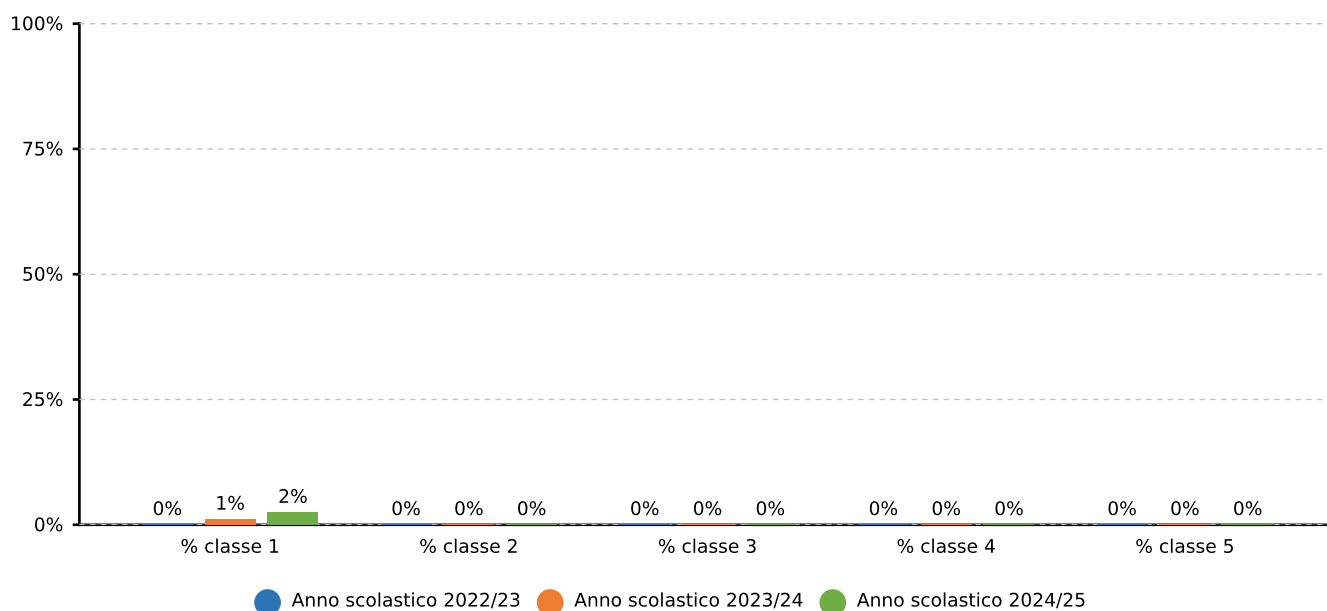
Con i fondi PNRR di cui al DM 170/2022 la scuola ha realizzato 2 percorsi laboratoriali di scienze motorie della durata di 30 ore ciascuno;  
Con i fondi di Piano Estate sono in corso attività di laboratorio attività motorie per un totale di 3 moduli da 30 ore ciascuno.

### Risultati raggiunti

Hanno partecipato in totale ai percorsi di laboratorio scienze motorie già conclusi n°58 studentesse e studenti;  
Stanno partecipando ai tre moduli finanziati con i fondi di Piano Estate n° 121 studentesse e studenti.

### Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI**

